

桃園縣雙龍國小 104 學年度品格教育實施計畫

壹、目標

訓練生活常規，加強學生品格陶冶，推展品格教育，以建立良善品格之校園文化。

貳、實施時程：

自 104 年 8 月 1 日起至 104 年 7 月 31 日止

參、實施方式

- 一、透過班會時間進行品格教育宣導及討論。(三至六年級)
- 二、每月一次進行品格教育課程--品格小故事。(建議在導師時間或綜合活動課時間實施)
- 三、日行一善記錄在品格教育優秀表現紀錄單。
- 四、教師帶領孩子每週一句好話，並紀錄在讚美卡上。
- 五、利用每月第一週的學生朝會時間，以動態展演的方式進行當月品格德目的宣導。
- 六、週二午餐時間播放品格小故事(自治鄉學生)。
- 七、品格教育藝文競賽(結合校內國語文競賽及衛教宣導)--繪畫比賽、書法比賽、作文比賽、壁報比賽。
- 八、學期末品格教育摸彩券兌換
 1. 品格教育優秀表現紀錄單全部完成
 2. 雙龍好兒童感恩回饋表集滿 10 格
 3. 雙龍好兒童感恩紀錄表完成 10 格
 4. 讚美卡集滿十張
 5. 品格學習單寫完一張(結合閱讀認證)
 6. 榮譽獎狀每集滿一張兌換摸彩券

肆、品德教育實施架構表

月份	核心價值	核心品德概念	活動內容	執行單位
1	誠信	1. 誠實坦白 2. 重諾守信 3. 不投機取巧 4. 勇於認錯	班會討論題綱 ◎列舉出不誠實可能帶來的危害。 ◎如何將自己說會完成的事做到? 每月品格課程 ▲品格教育宣導 PPT 檔 ▲故事 低—1. 不貪心的小孩 2. 不守信的後果 中—1. 拾金不昧的葉澄衷 2. 小雲的難題 高—1. 季札掛劍 2. 古代信用的故事	各班級任老師

			▲學習單	
			☆午餐時間播放品格小故事（每週一次） ☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次） ☆品格教育藝文競賽（上下學期一次）	學務處
2	負責	1. 身體力行 2. 恪守本分 3. 負責盡責 4. 做事認真 5. 主動學習 6. 勇於承擔	班會討論題綱 ◎如何做到完成自己應盡的事？ ◎請舉例說明哪些事情是自己應盡力完成的？	各班級任老師
			每月品格課程 ▲品格教育宣導 PPT 檔 ▲故事 低—1. 聰明的警衛 2. 曾剃頭 中—1. 守燈塔的老人 2. 負責的班超 高—1. 公而忘私的大禹 2. 小傑的選擇	
			☆午餐時間播放品格小故事（每週一次） ☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次） ☆品格教育藝文競賽（上下學期一次）	學務處
3	尊重	1. 設身處地 2. 愛己愛人 3. 自重他重 4. 尊重隱私 5. 尊重他人	班會討論題綱 ◎與父母、師長、同學間的言談態度應該如何？ ◎請舉例說明尊重了例子。	各班級任老師
			每月品格課程 ▲品格教育宣導 PPT 檔 ▲故事 低—1. 互相尊重好朋友 2. 是蝸牛開始的 中—1. 蠟筆小黑 2. 朱家的故事 高—1. 被嘲笑的瑞奇 2. 自己的顏色	
			☆午餐時間播放品格小故事（每週一次） ☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次） ☆品格教育藝文競賽（上下學期一次）	學務處
4	孝敬	1. 體貼親心 2. 尊敬父母 3. 反哺心 榮耀父母 5. 不讓父母擔心 6. 感恩情	班會討論題綱 ◎哪些是日常生活孝順父母的行為？ ◎在學校有哪些表現是孝順的行為？	各班級任老師
			每月品格課程 ▲品格教育宣導 PPT 檔 ▲故事 低—1. 孝順母親的乞丐 2. 寒門出孝子 中—1. 至聖孔子的孝順故事 2. 孝順的鸚鵡 高—1. 外出及回家要與父母打招呼 2. 孔子談孝	
			☆午餐時間播放品格小故事（每週一次） ☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次）	學務處

			☆品格教育藝文競賽（上下學期一次）	
5	感恩	1. 知福惜福 2. 心存感激 3. 慎終追遠 4. 表答感恩 5. 感謝師長 6. 感受溫情	班會討論題綱 ◎如何回報他人的幫助？ ◎舉例說明曾經讓自己很感恩的事。	各班級任老師
			每月品格課程 品格教育宣導 PPT 檔 ▲故事 低—1. 一飯千金 2. 口足畫家 中—1. 謝謝妳生下我(葉祥明) 2. 穿靴子的貓 高—1. 管仲與鮑叔牙 2. 掃地掃愁	
			☆午餐時間播放品格小故事（每週一次） ☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次） ☆品格教育藝文競賽（上下學期一次）	學務處
6	欣賞	1. 生活之美 2. 自然之美 3. 藝術之美 4. 表現、體驗生活 5. 審美理解	班會討論題綱 ◎如何欣賞同學或是藝文的作品？ ◎請舉例欣賞完作品的感想。	各班級任老師
			每月品格課程 ▲品格教育宣導 PPT 檔 ▲故事 低—1. 彩色世界 2. 誰最漂亮 中—1. 水母漂漂最勤勞 2. 驢耳國王 高—1. 多一句讚美 2. 欣賞	
			☆午餐時間播放品格小故事（每週一次） ☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次） ☆品格教育藝文競賽（上下學期一次）	學務處
7	勤儉	1. 節約儲蓄 2. 飲水思源 3. 善用金錢 4. 惜時惜物 5. 積極進取	班會討論題綱 ◎如何養成愛惜物品及儲蓄的習慣？ ◎請舉例說明自己惜時惜物的例子。	各班級任老師
			每月品格課程 ▲品格教育宣導 PPT 檔 ▲故事 低—1. 節儉助人的劉晏 2. 致富的方法 中—1. 我家的洗衣機 2. 綠色外套 高—1. 勤儉的無忌和尚 2. 爺爺的百寶庫	
			☆午餐時間播放品格小故事（每週一次） ☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次） ☆品格教育藝文競賽（上下學期一次）	學務處
8	正義	1. 節約儲蓄 2. 公正平等 3. 光明正大	班會討論題綱 ◎如何幫助被欺負的同學？ ◎做錯事情應該如何？ ◎請舉例說明應如何幫助弱小同學。	各班級任老師

		4. 伸張正義 5. 態度公正	<p>每月品格課程</p> <p>▲品格教育宣導 PPT 檔</p> <p>▲故事</p> <p>低—1. 明辨是非，撿到錢 2. 疑鄰竊斧</p> <p>中—1. 桃園三兄弟 2. 荀巨伯</p> <p>高—1. 愛惜名譽 2. 和樂的森林</p>	
			<p>☆午餐時間播放品格小故事（每週一次）</p> <p>☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次）</p> <p>☆品格教育藝文競賽（上下學期一次）</p>	學務處
9	禮節	1. 待人接物 2. 生活禮儀 3. 治身處世 4. 舉止端莊 5. 用餐禮儀 6. 言談合宜 7. 人際關係	<p>班會討論題綱</p> <p>◎在言談舉止中如何表現得彬彬有禮？</p> <p>◎請列舉有禮貌的行為有哪些？</p>	各班級任老師
			<p>每月品格課程</p> <p>▲品格教育宣導 PPT 檔</p> <p>▲故事</p> <p>低—1. 有禮貌的林文光 2. 介紹信</p> <p>中—1. 決心改過的江小平 2. 小華作客</p> <p>高—1. 遵守餐桌禮儀 2. 以禮待人-常說「請、謝謝、對不起」</p>	
			<p>☆午餐時間播放品格小故事（每週一次）</p> <p>☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次）</p> <p>☆品格教育藝文競賽（上下學期一次）</p>	
10	合作	1. 團結合作 2. 群策群力 3. 熱心參與 4. 分工互助 5. 積極配合 6. 不固執己見	<p>班會討論題綱</p> <p>◎如何與同學分工合作維持教室及學校的環境整潔？</p> <p>◎請舉例說明分工合作的例子？</p>	各班級任老師
			<p>每月品格課程</p> <p>▲品格教育宣導 PPT 檔</p> <p>▲故事</p> <p>低—1. 合作 2 結伴同行</p> <p>中—1. 和尚挑水的故事 2. 多事的旅程</p> <p>高—1. 天使的樂章 2. 團結就是力量</p>	
			<p>☆午餐時間播放品格小故事（每週一次）</p> <p>☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次）</p> <p>☆品格教育藝文競賽（上下學期一次）</p>	
11	關懷	1. 將心比心 2. 關心弱小 3. 表達關心 4. 認識弱勢 5. 覺知感受	<p>班會討論題綱</p> <p>◎如何主動幫助別人？</p> <p>◎舉出平時關懷他人的例子？</p> <p>◎你希望別人如何關心你、讚美你？</p>	各班級任老師
			<p>每月品格課程</p> <p>▲品格教育宣導 PPT 檔</p>	

		6. 敏銳感受	<p>▲故事</p> <p>低—1. 耐心教導弟弟的陳世恩 2. 慷慨借米的韓樂吳</p> <p>中—1. 有愛的故事 2. 吳明澈的睦鄰故事</p> <p>高—1. 敦親睦鄰的宋就 2. 談敦親睦鄰</p>	
			<p>☆午餐時間播放品格小故事（每週一次）</p> <p>☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次）</p> <p>☆品格教育藝文競賽（上下學期一次）</p>	學務處
12	謙恭	<p>1. 敬重自己</p> <p>2. 尊重他人</p> <p>3. 調整心性</p> <p>4. 誠心付出</p> <p>5. 覺知感受</p>	<p>班會討論題綱</p> <p>◎如何自省，改進缺點？</p> <p>◎請舉例說明自省的行為有哪些？</p>	各班級任老師
			<p>每月品格課程</p> <p>▲品格教育宣導 PPT 檔</p> <p>▲故事</p> <p>低—1. 驕傲沒有好朋友 2. 長腿的喬彬</p> <p>中—1. 蕭伯納的故事 2. 我們來演戲</p> <p>高—1. 克己修禮 謙恭謹慎 2. 蘇格拉底的故事</p>	
			<p>☆午餐時間播放品格小故事（每週一次）</p> <p>☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次）</p> <p>☆品格教育藝文競賽（上下學期一次）</p>	學務處

伍、本要點經校長核准後實施，修正時亦同。

訓育組長：

學務主任：

校長：

班級:

2-4

姓名:

李季妍

座號:

①

桃園縣雙龍國小 104 學年度品格教育優秀表現紀錄單

孩子道德、倫理、價值觀的培養是二十一世紀教育的首要目標，本校積極推廣品格教育，期許塑造出積極樂觀、品格高尚的好公民。若孩子有優異表現時，請家長或老師予以口頭獎勵並登錄於表中，學期末將依表現予以獎勵。

核心價值	誠信	負責	欣賞	尊重	孝敬	感恩	勤儉	正義	禮節	合作	關懷	謙恭
------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

核心價值	誠信	負責	欣賞
具體表現說明	約定好的事要遵守。	自己的事自己做。	欣賞別人的優點。
親師簽名	教師石秀櫻	教師石秀櫻	教師石秀櫻
核心價值	尊重	孝敬	感恩
具體表現說明	不要嘲笑別人。	要聽爸爸媽媽的話。	感恩爸爸媽媽照顧我的。
親師簽名	教師石秀櫻	教師石秀櫻	教師石秀櫻
核心價值	勤儉	正義	禮節
具體表現說明	不要亂花錢。	看到別人做不對的事，要阻止他。	見到長輩要問好。
親師簽名	教師石秀櫻	教師石秀櫻	教師石秀櫻
核心價值	合作	關懷	謙恭
具體表現說明	要多聽別人的意見。	看到別人不舒服時要去幫他。	有好表現不會驕。
親師簽名	教師石秀櫻	教師石秀櫻	教師石秀櫻

班級：2-4

姓名：

座號：①

雙龍好兒童感恩紀錄表

實施及獎勵辦法：

十六、當感受美好，如欲表達感恩之意即可使用感恩卡進行感恩活動，對象不拘。

十七、先將時間、地點、感恩對象、原因記錄於此表中，再寫上感恩卡內容後，含紀錄表交給導師認證簽名即可將卡片交給欲感恩的人。

十八、此表紀錄滿後期末進行獎勵。

學務處認證

次數	時間	地點	感恩對象	我要感恩的原因	備註
1	4月18日	204	語語	陪我玩	
2	4月18日	204	品彥	陪我玩	
3	4月18日	204	少元	幫我吃飯	
4	4月18日	204	品彥	幫我吃飯	
5	4月18日	204	虹如	陪我玩	
6	4月18日	204	彥學	幫我吃飯	
7	4月18日	204	及文	打公教室	
8	4月18日	204	亭宇	陪我玩	
9	4月18日	204	宇彥	幫我吃飯	
10	4月18日	204	治公	打公教室	
11	月 日				
12	月 日				
13	月 日				
14	月 日				
15	月 日				
16	月 日				
17	月 日				
18	月 日				
19	月 日				
20	月 日				

生活多一分感恩，人生多一分美麗

班級：

2-4

姓名：

座號：

1

雙龍好兒童感恩回饋表

實施及獎勵辦法：

- 一、當得到同學給予的感恩卡時，請給予同學表達感謝之意進行回饋。
- 二、請將感恩卡浮貼於此表中。
- 三、黏貼滿後即可於期末進行獎勵。

學務處認證

<p>感恩者 二年四班姓名 周幽如</p> <p>我要感謝 因為她會教我很多事情。</p> <p>感謝者 二年四班姓名 沈君雨兒</p>	<p>我要感謝 因為她會教我很多事情。</p> <p>感謝者 二年四班姓名 沈君雨兒</p>
<p>答謝者 四年姓 庭萱</p> <p>我要感謝 因為她會教我很多事情。</p> <p>感謝者 二年四班姓名 郭云瑄</p>	<p>我要感謝 因為她會教我很多事情。</p> <p>感謝者 二年四班姓名 郭云瑄</p>
<p>答謝者 謝慧臻</p> <p>我要感謝 因為她會教我很多事情。</p> <p>感謝者 二年四班姓名 甘恩品</p>	<p>我要感謝 因為她會教我很多事情。</p> <p>感謝者 二年四班姓名 甘恩品</p>
<p>答謝者 陳思穎 Kiki</p> <p>我要感謝 因為她會教我很多事情。</p> <p>感謝者 二年四班姓名 王心怡</p>	<p>我要感謝 因為她會教我很多事情。</p> <p>感謝者 二年四班姓名 王心怡</p>



讚美卡



我要讚美 李季妍 的好品格。

讚美的原因是因為 喜歡幫助人樂
於發表

所以我要 向她學習

(簽名) 劉庭語 給你一個愛的鼓勵

2015年5月24日



雙龍國小中年級品格教育閱讀紀錄單

2/7張

三年一班 4號 姓名：吳雅芳



誠信	負責	欣賞	尊重	孝敬	感恩	勤儉	正義	禮節	合作	關懷
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

今天是 105 年 4 月 12 日 星期二

1. 我看的這篇故事是 守燈塔的老人

2. 這是講有關於 負責 品格的故事。

3. 讀了這本書，我的感覺是：(可複選)

- 詞句很優美
- 插圖很漂亮
- 內容很豐富
- 生動又有趣
- 有些收穫
- 內容不好
- 無趣味
- 其它 很感動



4. 在這篇故事中，有幾個句子很棒，它們是：

① (老人想到自己責任重大，就繼續守著燈塔。)

② (由於燈光不停照射，每隻船都安全駛進避風港。)

③ (犧牲，我照亮別人。)

5. 有很多人想知道這篇故事大概是在說什麼，
寫完三行字，可是合不來，
寫了所以我寫在旁邊。
我覺得這個老人很負責

是風雨交加的時候也不

交加，就下班不顧燈塔。

6. 並畫上和這篇故事有關的人、事、物或心



妳好認真呀😊
妳也說得很有道理。
卻不厭其煩的
繼續守著他負責
的精神，令人敬
佩，但是讓人們更
感受的到是：他犧
牲了自我性命，平常
須要人哪會做這種事
別人提醒都是只顧自己不
嗎？有句話顧別人，老人的表
說「犧牲小現，讓我感到很
我，照亮別佩服，如果世界
心我覺得上所有
老人的表現以都
真是值得令人跟老人
學習真是 一樣，
感動啊。 做一個
負責



我會將這個故事說給爸媽聽，並請爸媽寫一

爸媽評語：用心畫圖、用心寫心得

老師給你的評語：

導師簽名：4/3

桃園市雙龍國小辦理 104 學年度「每月主題品格教育」活動



每月播放品格教育小短片



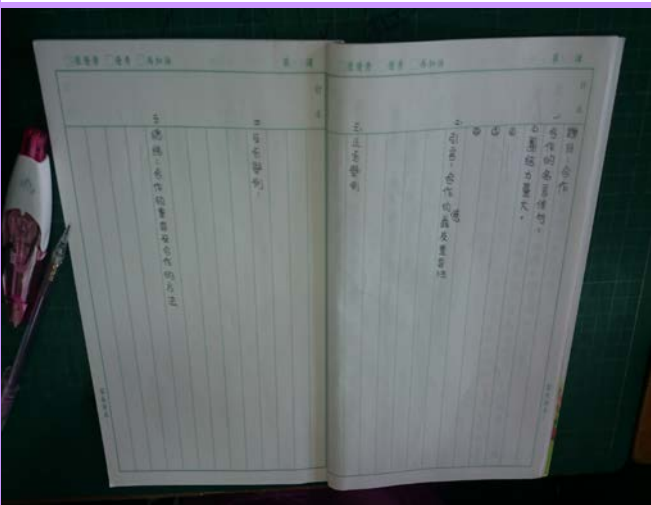
將品格故事融入教學中引導學生思考



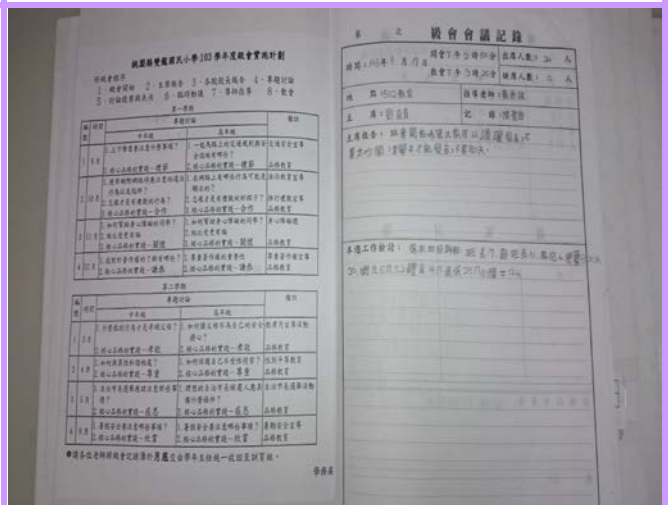
利用下課時間在水晶牆前播放品格小短片



每月 1 主題的品格學習單



引導學生以週記形式呈現品格教育



每月的班會討論如何將品格教育融入生活中